

รหัสโครงการ					
๐	๔	๒	๕	๖	๕

โครงการที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร		
สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่	๔. บริหารจัดการให้เป็นระบบ	
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๕ ประเด็น พิจารณา ดังนี้		
๑. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ		
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
๓. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		
๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริญา อิมพาลี	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักการและเหตุผล

คำว่า “ผู้บริหาร” ในที่นี้ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาที่รับผิดชอบบริหารสถานศึกษาผู้บริหารมืออาชีพ จำเป็นต้องมีความรู้และประสบการณ์สมกับเป็นผู้บริหารบุคลากรที่เป็นครูมืออาชีพ ผู้บริหารยุคใหม่ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ต้องมีความสามารถในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based Management) ซึ่งหมายถึงความสามารถที่จะประสานการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ความสามารถในการระดมและใช้ทรัพยากรเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ค้ำึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดการศึกษาได้ทั้ง ๓ รูปแบบ คือให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาตามรูปแบบดังกล่าว ดังนั้นจึงได้จัดกิจกรรมที่สำคัญๆ เพื่อบริหารสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ มีคุณภาพ และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ความสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จากความสำคัญจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาระบบงานบริหาร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ในระดับดี
- ๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดี
- ๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี
- ๒.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ในระดับดี
- ๒.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๖ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ดี
- ๒.๗ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานผู้ใช้มีความพึงพอใจระดับดี
- ๒.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยผู้ใช้มีความพึงพอใจระดับ ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- ๓.๑.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๑.๖ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๗ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานผู้ใช้มีความพึงพอใจระดับดี
- ๓.๑.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- ๓.๒.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๖ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒.๗ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายและผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	พัฒนาระบบบริหาร แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	อ.ศิริยุภา
๒	งานตามนโยบาย		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	อ.ศิริยุภา

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา			มีนาคม		อ.ศิริยุภา
๔	นิเทศภายในสถานศึกษา		๕๐๐		๕๐๐	อ.ธมนวรรณ
๕	พัฒนาหลักสูตร		๕๐๐		๕๐๐	อ.ธมนวรรณ
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำระบบ สารสนเทศแหล่งเรียนรู้		๕๐๐		๕๐๐	อ.อาริสา
๗	พัฒนาเว็บไซต์ และระบบ สารสนเทศ		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	อ.ศิริยุภา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐				

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและผู้บริหารโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปและประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	พัฒนาระบบบริหาร แผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	อ.ศิริยุภา
๒	งานตามนโยบาย		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	อ.ศิริยุภา
๓	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา			มีนาคม		อ.ศิริยุภา
๔	นิเทศภายในสถานศึกษา		๕๐๐		๕๐๐	อ.ธมนวรรณ

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๕	พัฒนาหลักสูตร		๕๐๐		๕๐๐	อ.ธมนวรรณ
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำระบบ สารสนเทศแหล่งเรียนรู้		๕๐๐		๕๐๐	อ.อารีสา
๗	พัฒนาเว็บไซต์ และระบบ สารสนเทศ		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	อ.ศิริยุภา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐				

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

กิจกรรมทางวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

๖.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท

- เงินอื่นๆ (ระบุ) บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	๒๕๖๒			๒๕๖๓								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	พัฒนาระบบบริหาร แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	งานตามนโยบาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๓	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา						✓						
๔	นิเทศภายในสถานศึกษา					✓						✓	
๕	พัฒนาหลักสูตร							✓					
๖	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำระบบสารสนเทศแหล่งเรียนรู้							✓					
๗	พัฒนาเว็บไซต์ และระบบสารสนเทศ							✓					

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
พัฒนาระบบบริหาร แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ	๕ คือ ดีมากที่สุด ๔ คือ ดีมาก ๓ คือ ดี ๒ คือ พอใช้ ๑ คือ ปรับปรุง
งานตามนโยบาย	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ	๕ คือ ดีมากที่สุด ๔ คือ ดีมาก ๓ คือ ดี ๒ คือ พอใช้ ๑ คือ ปรับปรุง
กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ	๕ คือ ดีมากที่สุด ๔ คือ ดีมาก ๓ คือ ดี ๒ คือ พอใช้ ๑ คือ ปรับปรุง
นิเทศภายในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ	๕ คือ ดีมากที่สุด ๔ คือ ดีมาก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
			๓ คือ ดี ๒ คือ พอใช้ ๑ คือ ปรับปรุง
พัฒนาหลักสูตร	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ	๕ คือ ดีมากที่สุด ๔ คือ ดีมาก ๓ คือ ดี ๒ คือ พอใช้ ๑ คือ ปรับปรุง
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำระบบสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ	๕ คือ ดีมากที่สุด ๔ คือ ดีมาก ๓ คือ ดี ๒ คือ พอใช้ ๑ คือ ปรับปรุง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ในระดับดี
- ๙.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดี
- ๙.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี
- ๙.๔ สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ในระดับดี
- ๙.๕ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๙.๖ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับ ดี
- ๙.๗ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานผู้ใช้มีความพึงพอใจระดับดี
- ๙.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยผู้ใช้มีความพึงพอใจระดับ ดี

(..นางสาวศิริยุภา นิมพาลี....)
หัวหน้านโยบายและแผน
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิริฐิติกาล บุญอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ