

รหัสโครงการ

๐ ๘ ๒ ๕ ๖ ๕

โครงการที่ ๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ระดับองค์กรข้อที่	๕. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕ ประเด็นการพิจารณา	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระพงษ์ ภูทอง นางสาวอาริสรา นันทะสุข	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาความสามารถของตนเอง ได้ตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตัวเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองอย่างเต็มที่ เลือก ตัดสินใจ ได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน โรงเรียนจึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็น **คนดี** มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็น **คนมีปัญญา** ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็น **คนมีความสุข** ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนั้นยังเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเองหรือจากภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวิชาความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ ร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยหน่วยงานภายนอก ที่จัดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีความกล้าในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับดี
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนสหหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ศิลปหัตถกรรม			กันยายน	๓๐,๐๐๐	ธีระพงษ์
๒	กีฬาสาธิตนอก	ธันวาคม	๖,๐๐๐			อนงค์นาถ
๓	กิจกรรมร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ		๑๐,๐๐๐			ศิริยุภา
๔	สมทบอาเซียน		๒๗,๐๐๐			วิระยา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๓,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๗๓,๐๐๐				

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารและผู้บริหารโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล (A)

๔.๔.๑ สรุปและประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร เพื่อจัดทำรายงานประจำปี

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ข้อ	กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
		ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ศิลปหัตถกรรม			กันยายน	๓๐,๐๐๐	ธีระพงษ์
๒	กีฬาสาธิตนอก	ธันวาคม	๖,๐๐๐			อนงค์นาถ
๓	กิจกรรมร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ		๑๐,๐๐๐			ศิริยุภา
๔	สมทบอาเซียน		๒๗,๐๐๐			วิระยา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๓,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๗๓,๐๐๐				

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๓,๐๐๐ บาท

- กิจกรรมทางวิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
- กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่

๖.๒ เงินอุดหนุนรายหัว บาท

๖.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

- เงินระดมทรัพยากร บาท
- เงินอื่นๆ (ระบุ) บาท

รวมทั้งสิ้น ๗๓,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	๒๕๖๓			๒๕๖๔									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ศิลปหัตถกรรม													✓
๒	กีฬาสีภายนอก			✓										
๓	กิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	สมบท						✓							✓

๘. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. มีการบูรณาการระหว่างกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒. การสอบถาม	๒. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษาเข้าร่วมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยหน่วยงานภายนอก			ทุกครั้งที่ได้รับการประสานงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

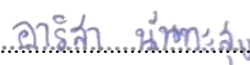
๙.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๙.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา

๙.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนตามเป้าหมาย



(นายธีระพงษ์ ภูทอง)
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอารีสา นันทะสุข)
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิรฐิติกาล บุญอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



กิจกรรม ศิลปหัตถกรรม



โครงการที่ ๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.ธีระพงษ์ ภูทอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หลักการและเหตุผล

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นเวทีที่เปิดให้กับผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านความสามารถที่มีความสามารถเทียบเท่าผู้อื่น กล้าแข่งขัน กล้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ใหม่ จากที่อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นต่อการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

- ครูร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา ในระดับดี

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. จัดเตรียมตารางฝึกอบรม
๒. ประชุมชี้แจงนัดหมาย
๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถด้านวิชาการเฉพาะทาง ๘ กลุ่มสาระ
๔. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
๕. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผล

ประเมินผล

๑. ผลการแข่งขัน

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา อยู่ในระดับ พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา ในระดับ ต้องปรับปรุง



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม กีฬาภายนอก



โครงการที่ ๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.อนงค์นาล สิงห์เจดีย์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นเวทีที่เปิดให้กับผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านความสามารถที่มีความสามารถเทียบเท่าผู้อื่น กล้าแข่งขัน กล้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ใหม่ จากที่อื่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นต่อการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์

- ครูร้อยละ ๗๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. จัดเตรียมตารางฝึกอบรม
๒. ประชุมชี้แจงนัดหมาย
๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามความถนัดของผู้เรียน
๔. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
๕. วิเคราะห์ สรุป ประเมินผล

ประเมินผล

๑. ผลการแข่งขัน

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ในระดับ ต้องปรับปรุง



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรม กิจกรรมร่วมชุมชน และหน่วยงานภายนอก

โครงการที่ ๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.ศิริญา นิมพาลี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

บ คือ บ้าน บ้านที่มีชาวบ้าน มีคนอาศัยอยู่ผู้ที่
จะสืบสานวัฒนธรรม ศาสนา
ว คือ วัด วัดที่มีพระสงฆ์ ผู้ที่อาสาจะละทิ้งโลก
ทางโลกมาศึกษาพระธรรม
ร คือ โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษา
โดยตรงต่อทุกเพศ ทุกวัย
บ้าน วัด และโรงเรียนจึงต้องพึ่งพาอาศัย
ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ครูร้อยละ ๗๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ตรวจสอบงานกิจกรรมชุมชน วัด และหน่วยงานต่างๆ
๒. เตรียมความพร้อมสนับสนุน ช่วยเหลือส่งเสริมซึ่งกันและกัน
๓. นำผู้เรียนร่วมกิจกรรม วิชาที่เรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน บ้าน วัด
๔. วิเคราะห์ ปรับปรุง
๕. สรุป ประเมินผล

ประเมินผล

๑. ผลการแข่งขัน

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ในระดับ ต้องปรับปรุง



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรม สมทบอาเซียน

โครงการที่ ๘ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน

งบประมาณ

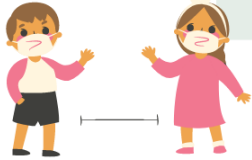
๒๗,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.วิริยา รักบุญ



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสมทบอาเซียนคือ กิจกรรมที่ จัดหาครูผู้สอนวิชาภาษาต่างประเทศให้เพียงพอต่อผู้เรียน โดยร่วมมือกับทางองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการจัดหาครูเพิ่มเติม โดยใช้งบประมาณของทางโรงเรียนเล็กน้อย ในการสมทบกับหน่วยงาน อบต. เพื่อจัดหา ครูสอนภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียน

วัตถุประสงค์

- ครูเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. ตรวจสอบความพร้อมของบุคลากร
๒. เขียนโครงการกิจกรรมเพื่อจัดหา
๓. ครูสอนรายวิชาภาษาต่างประเทศ
๔. นิเทศการสอน
๕. สรุป ประเมินผล

ประเมินผล

๑. จำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง อยู่ในระดับ พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ในระดับ ต้องปรับปรุง



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา