



กิจกรรม นิเทศการสอน

โครงการที่ ๙ พัฒนาบุคลากร

งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.ธมนวรรณ ประสาร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จำนวน ๕ ประเด็นการพิจารณา

หลักการและเหตุผล

การนิเทศการสอนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนิเทศแบบกัลยาณมิตร ครูและบุคลากรควรได้รับการนิเทศ ๑๐๐%

วัตถุประสงค์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีดำเนินกิจกรรม

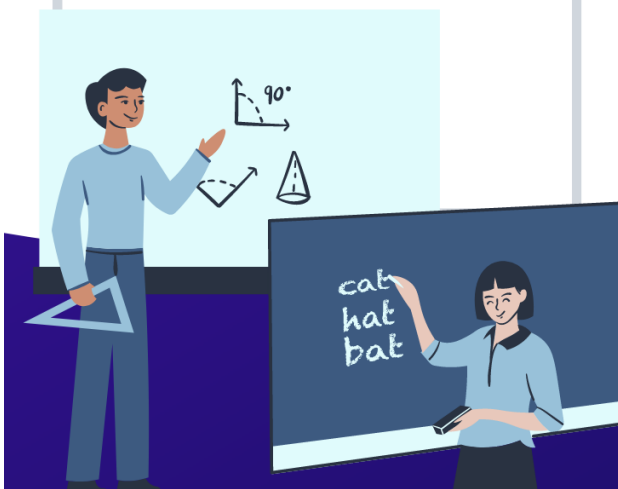
๑. ประชุมชี้แจง
๒. จัดตารางนิเทศการสอน
๓. ดำเนินการนิเทศ
๔. รายงานสรุปกิจกรรม

ประเมินผล

๑. บันทึกผลการนิเทศ
๒. แผนการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินผล

ดีมาก คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ ดี คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐ พอใช้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๖๐ ต้องปรับปรุง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๕๐



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรม สนับสนุนการเดินทางไปราชการ

โครงการที่ ๙ พัฒนาบุคลากร



งบประมาณ

๗๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

อ.วิธยา รักบุญ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

หลักการและเหตุผล

การอบรม สัมมนา ประชุม รับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานมีความสำคัญและจำเป็นต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรควรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง มีการอบรมรายชั่วโมงไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไปครบร้อยละ ๑๐๐

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. รับคำสั่งการไปราชการ
๒. บันทึกขอไปราชการ
๓. บันทึกการขอใช้รถ การขอเดินทางไปราชการ
๔. รายงานผลการอบรมสัมมนา
๕. วิเคราะห์ สรุป ขยายผล
๖. ประเมินผล

ประเมินผล

๑. รายงานการอบรมพัฒนา
๒. เกียรติบัตรเข้ารับการอบรม

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้ารับการอบรมมากกว่า ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง



กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรม ศึกษาดูงานครู

โครงการที่ ๙ พัฒนานุเคราะห์

งบประมาณ

๓๕,๐๐๐ บาท

ระยะเวลา

๑ ปีการศึกษา



ผู้รับผิดชอบ

อ.วิริยา รักบุญ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๕ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การศึกษาดูงานนั้นมีประโยชน์อย่างมาก ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ฯลฯ โดยช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็น ต่างๆ ร่วมกันบนสถานการณ์เดียวกัน หรือ เหตุการณ์เดียวกัน ทำให้ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำมาปรับใช้หรือการแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

- ครูร้อยละ ๗๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินกิจกรรม

๑. รับคำสั่งการไปราชการ
๒. บันทึกขอไปราชการ
๓. บันทึกการขอใช้รถ การขอเดินทางไปราชการ
๔. ศึกษาดูงาน รายงานผลการศึกษาดูงาน
๕. วิเคราะห์ สรุป ขยายผล
๖. ประเมินผล

ประเมินผล

๑. รายงานศึกษาดูงานของครู

เกณฑ์การประเมินผล

๑. ครูร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. ครูร้อยละ ๗๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ดี
๓. ครูร้อยละ ๖๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง พอใช้
๔. ครูร้อยละ ๕๐ เข้ารับการอบรม ๒๐ ชั่วโมง อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

