



รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ผลการดำเนินโครงการ

ที่มาและความสำคัญ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญ ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อใช้เป็นกลไกในการป้องกันการทุจริต และการกระทำที่เอื้อต่อการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของเจ้าหน้าที่ในภาครัฐ

โดยที่ผลที่ตามมาจากการขาดคุณธรรมและความโปร่งใสอาจทำให้

1.การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการขาดความรับผิดชอบหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

2. ประชาชนขาดความเชื่อถือ

3. ขาดการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม ขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

4.ประเทศชาติเสียผลประโยชน์

การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต

1.กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง

2.กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือมีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้องการกีดกันการสร้างอุปสรรค

3.กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต ดังนี้

-การรับ-จ่ายเงิน

-การบันทึกบัญชีรับ-จ่าย /การจัดทำบัญชีทางการเงิน

-การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ

-การกำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์ /การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า

-การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์

-การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

-การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ/ปฏิบัติงาน

-การจัดหาพัสดุ

-การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมและสัมมนา

-การเบิกค่าตอบแทน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

1. การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของครู
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

2. การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

- แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปโดยรวมโรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคมกำหนดความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต ไว้ 4 ประการ

1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
3. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มีการใช้งบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่พบปัญหาหรืออุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน จัดมาตรการป้องกัน จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผล

การจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ผลการปฏิบัติ
1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่/บุคลากรปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่/บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้างทำรายงานสรุปเสนอต่อผู้อำนวยการ 3. ตรวจสอบความเกี่ยวข้องของผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้างกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 4. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่/บุคลากรปฏิบัติตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด	-ไม่พบความผิด การทุจริตหรือการร้องเรียน
2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ การให้และการรับของขวัญเพื่อหวังความก้าวหน้า	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับ การเรียกรับของขวัญ สินน้ำใจอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	-ไม่พบการเรียกรับเงินทองของขวัญ หรือการกระทำที่ทำให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและไม่พบการร้องเรียน
3. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้องตามระเบียบ	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูปฏิบัติ ตามกฎระเบียบการเบิกจ่าย การเงิน และการคลัง อย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด	-ไม่พบความผิด การทุจริต หรือการร้องเรียน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	ผลการปฏิบัติ
4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ควบคุม กำกับดูแลให้ข้าราชการครูปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2. ควบคุม กำกับดูแล การประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบเพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ 3. ควบคุม กำกับดูแลให้ข้าราชการครูปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบเพื่อสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	-ไม่พบความผิด การทุจริต หรือ การร้องเรียน